



Politique du Québec en matière de francophonie canadienne - Consultation

Voici quelques informations au sujet du questionnaire :

Le temps requis afin de répondre au questionnaire est d'au moins une heure. Ce dernier doit être rempli en une seule fois. Il n'est malheureusement pas possible d'enregistrer les réponses et d'y revenir plus tard. En conséquence, assurez-vous de disposer de suffisamment de temps pour répondre à toutes les questions.

Il vous est conseillé de répondre aussi au questionnaire court, qui porte sur votre opinion et votre situation personnelles.

(<https://consultation.quebec.ca/processes/mce210211>

(<https://consultation.quebec.ca/processes/mce210211>))

Toutes vos réponses sont importantes et seront traitées dans l'analyse.

Vous avez des questions? Écrivez à sqrc.francophonie@mce.gouv.qc.ca

(<mailto:sqrc.francophonie@mce.gouv.qc.ca>).

Merci de participer à cette consultation.

* Obligatoire



1

Acceptez-vous que vos réponses soient rendues publiques et utilisées par le gouvernement du Québec? *

Oui

Non

Organisme, association ou personne répondante



2

Répondez-vous au questionnaire à titre personnel, dans le cadre de vos fonctions professionnelles ou au nom d'un organisme ou d'une association? *

- Je réponds en mon nom personnel.
- Je réponds dans le cadre de mes fonctions professionnelles.
- Je réponds pour un organisme ou une association (précisions demandées à la question 4).

Renseignements personnels

Le présent questionnaire recueille certains renseignements personnels nécessaires à la démarche de renouvellement de la Politique du Québec en matière de francophonie canadienne, dont certains renseignements personnels. La communication de renseignements personnels est facultative pour participer à cette consultation.

Ces renseignements personnels ne seront accessibles qu'au personnel de la Direction de la francophonie, de la réflexion stratégique et des affaires publiques canadiennes chargé de ce projet et seront détruits dès la fin du processus d'analyse.

Toute personne ayant fourni des renseignements personnels dans le cadre de la présente consultation a droit d'y avoir accès ou de faire rectifier les renseignements fournis, et ce, conformément aux dispositions de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (RLRQ, chapitre A-2.1). L'exercice de ces droits peut être effectué en soumettant une demande à cet effet aux coordonnées suivantes : sqrc.francophonie@mce.gouv.qc.ca (<mailto:sqrc.francophonie@mce.gouv.qc.ca>).

3

Vous pouvez préciser votre identité, si vous le souhaitez.

Organisme ou association

4

Répondez aux questions suivantes si vous représentez un organisme ou une association.

Portée de l'organisme ou de l'association : *

- Locale
- Municipale
- Provinciale
- Pancanadienne
- Internationale
- Autre

5

Mission de l'organisme ou de l'association : *

- Sectorielle
- Généraliste

Autre

Statut des membres : *

Individus

Associations ou organismes

Autre

Secteurs d'activité (plusieurs réponses possibles) : *

- Aînés
- Autochtones
- Communications et médias
- Condition féminine
- Culture
- Démocratie et citoyenneté
- Diversité sexuelle
- Diversité culturelle
- Droits de la personne
- Éducation primaire et secondaire
- Éducation supérieure et recherche
- Économie
- Emploi
- Environnement
- Famille
- Immigration
- Jeunesse
- Justice
- Langue française
- Petite enfance
- Santé
- Tourisme

Travail

Autre

Politique et définition



8

Savez-vous qu'il existe une Politique du Québec en matière de francophonie canadienne?

<https://www.sqrc.gouv.qc.ca/documents/francophonie/politique-franco.pdf>
(<https://www.sqrc.gouv.qc.ca/documents/francophonie/politique-franco.pdf>). *

- Oui
- Non

Vous reconnaissez-vous dans la définition de la francophonie canadienne adoptée par les ministres responsables de la francophonie canadienne?

(<https://www.sqrc.gouv.qc.ca/francophonie-canadienne/politique/conference-ministerielle-francophonie-canadienne.asp>

(<https://www.sqrc.gouv.qc.ca/francophonie-canadienne/politique/conference-ministerielle-francophonie-canadienne.asp>))

Exprimez votre opinion sur une échelle de 1 (complètement en désaccord) à 5 (complètement en accord)

1 – Complètement en désaccord

2 – Plutôt en désaccord

3 – Ni d'accord ni en désaccord

4 – Plutôt en accord

5 – Complètement en accord

6 (ne sait pas / ne répond pas) *

1 2 3 4 5 6

10

Quels éléments devraient être ajoutés, modifiés ou retirés de cette définition?

Exprimez votre opinion en quelques phrases.

Gouvernement du Québec

Considérez-vous que le gouvernement du Québec – c'est-à-dire ses ministères et organismes – agit de façon adéquate sur les éléments suivants? Répondez aux éléments qui suivent.



11

Donner une plus grande place à la francophonie au Canada.

Sur une échelle de 1 (complètement en désaccord) à 5 (complètement en accord)

1 – Complètement en désaccord

2 – Plutôt en désaccord

3 – Ni d'accord ni en désaccord

4 – Plutôt en accord

5 – Complètement en accord

6 (ne sait pas / ne répond pas) *

1 2 3 4 5 6

12

Soutenir la vie en français au Canada.

Sur une échelle de 1 (complètement en désaccord) à 5 (complètement en accord)

1 – Complètement en désaccord

2 – Plutôt en désaccord

3 – Ni d'accord ni en désaccord

4 – Plutôt en accord

5 – Complètement en accord

6 (ne sait pas / ne répond pas) *

1 2 3 4 5 6

13

Promouvoir la langue française au Canada.

Sur une échelle de 1 (complètement en désaccord) à 5 (complètement en accord)

1 – Complètement en désaccord

2 – Plutôt en désaccord

3 – Ni d'accord ni en désaccord

4 – Plutôt en accord

5 – Complètement en accord

6 (ne sait pas / ne répond pas) *

1 2 3 4 5 6

14

Promouvoir les cultures francophones dans l'ensemble du Canada.

Sur une échelle de 1 (complètement en désaccord) à 5 (complètement en accord)

1 – Complètement en désaccord

2 – Plutôt en désaccord

3 – Ni d'accord ni en désaccord

4 – Plutôt en accord

5 – Complètement en accord

6 (ne sait pas / ne répond pas) *

1 2 3 4 5 6

15

De quelle façon le gouvernement du Québec – c'est-à-dire ses ministères et organismes – pourrait-il apporter une contribution plus soutenue aux éléments énumérés à la question précédente?

Exprimez votre opinion en quelques phrases. *

Rapprochement, collaboration et solidarité



16

Existe-t-il des obstacles au rapprochement et à la collaboration entre les Québécoises et Québécois et les francophones et francophiles des autres provinces et des territoires? *

- Oui
- Non
- Ne sait pas / Ne répond pas

17

Si oui, quels sont-ils? Répondez à l'aide de deux exemples concrets, en quelques phrases.

- Premier obstacle, à mon avis :
- Second obstacle, à mon avis : *

18

Comment faire en sorte que le rapprochement et la collaboration entre les Québécoises et Québécois et les francophones et francophiles des autres provinces et des territoires perdurent dans le temps?

Répondez à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.

Pour un rapprochement durable, je suggère : *

19

À titre personnel, quelles actions concrètes êtes-vous prêt à mettre en place pour favoriser une plus grande solidarité entre les francophones et francophiles du Québec et ceux et celles des autres provinces et des territoires?

Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases. *

20

Si vous répondez pour un organisme, quelles actions concrètes celui-ci pourrait-il mettre en place pour favoriser une plus grande solidarité entre les francophones et francophiles du Québec et ceux et celles des autres provinces et des territoires?

Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases. *

Axes prioritaires potentiels

À titre préliminaire, six grands axes prioritaires autour desquels pourront s'articuler les efforts de collaboration entre Québécoises et Québécois et les francophones et francophiles des autres provinces et des territoires ont été définis pour la prochaine politique en matière de francophonie canadienne du gouvernement du Québec.

Pour chacun des axes qui vous concernent, répondez aux questions suivantes :



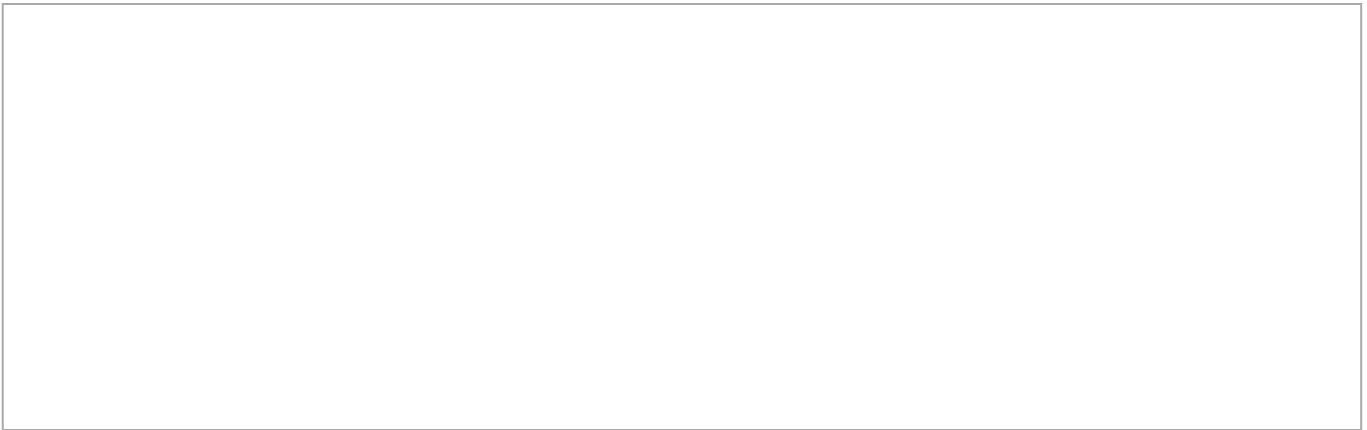
21

Grandir et s'épanouir en français

- A. *Comment interprétez-vous cet axe? Exprimez votre opinion en quelques phrases.*
- B. *Quelles pourraient être les actions du gouvernement du Québec en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*
- C. *Quelles pourraient être les actions portées par des individus, des groupes communautaires, des organisations et des associations en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*

Vivre en français

- A. *Comment interprétez-vous cet axe? Exprimez votre opinion en quelques phrases.*
- B. *Quelles pourraient être les actions du gouvernement du Québec en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*
- C. *Quelles pourraient être les actions portées par des individus, des groupes communautaires, des organisations et des associations en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*



Communiquer et s'informer en français

- A. *Comment interprétez-vous cet axe? Exprimez votre opinion en quelques phrases.*
- B. *Quelles pourraient être les actions du gouvernement du Québec en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*
- C. *Quelles pourraient être les actions portées par des individus, des groupes communautaires, des organisations et des associations en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*

Faire des affaires en français

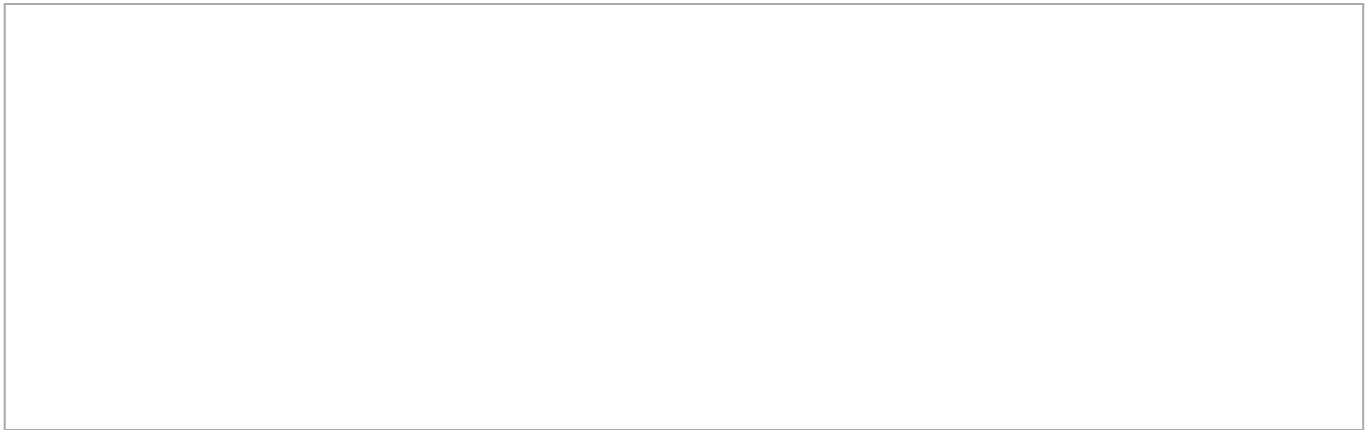
- A. *Comment interprétez-vous cet axe? Exprimez votre opinion en quelques phrases.*
- B. *Quelles pourraient être les actions du gouvernement du Québec en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*
- C. *Quelles pourraient être les actions portées par des individus, des groupes communautaires, des organisations et des associations en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*

Apprendre et créer des savoirs en français

- A. *Comment interprétez-vous cet axe? Exprimez votre opinion en quelques phrases.*
- B. *Quelles pourraient être les actions du gouvernement du Québec en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*
- C. *Quelles pourraient être les actions portées par des individus, des groupes communautaires, des organisations et des associations en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*

Faire rayonner la culture francophone et se divertir en français

- A. *Comment interprétez-vous cet axe? Exprimez votre opinion en quelques phrases.*
- B. *Quelles pourraient être les actions du gouvernement du Québec en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*
- C. *Quelles pourraient être les actions portées par des individus, des groupes communautaires, des organisations et des associations en fonction de cet axe? Exprimez votre opinion à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.*



Veillez classer les axes en fonction de leur importance à vos yeux.

La priorité 1 étant la plus importante. *

| | Priorité 1 | Priorité 2 | Priorité 3 | Priorité 4 | Priorité 5 | Priorité 6 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Grandir et s'épanouir en français | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vivre en français | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Communiquer et s'informer en français | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Faire des affaires en français | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apprendre et créer des savoirs en français | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Faire rayonner la culture francophone et se divertir en français | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Manque-t-il un élément important dans la liste des axes?

Exprimez votre opinion en quelques phrases. *

Outils et instruments

Plusieurs outils et instruments existent afin de favoriser la collaboration entre les Québécoises et Québécois et les francophones et francophiles des autres provinces et des territoires. Les questions suivantes se rapportent à ces outils et à ces instruments.



Les bureaux du Québec au Canada.

Le gouvernement du Québec dispose d'un réseau de représentation au Canada, soit à Toronto, à Ottawa, à Moncton ainsi qu'à Halifax et à Vancouver. Ce réseau a notamment pour mandat d'établir et d'entretenir des relations étroites et dynamiques avec les communautés francophones et acadiennes du Canada. Il collabore à la mise en œuvre de la Politique du Québec en matière de francophonie canadienne, notamment en suscitant l'émergence de partenariats entre le Québec et la francophonie canadienne qui contribuent au dynamisme et à la pérennité du français et des cultures francophones.

Bureau à Toronto <https://www.facebook.com/BQCTO/> (<https://www.facebook.com/BQCTO/>).

Bureau à Ottawa <https://www.facebook.com/BQOTT/> (<https://www.facebook.com/BQOTT/>).

Bureau à Moncton <https://www.facebook.com/QuebecAtlantique/>
(<https://www.facebook.com/QuebecAtlantique/>).

Politique du Québec en matière de francophonie canadienne

<https://www.sqrc.gouv.qc.ca/francophonie-canadienne/politique/index.asp>

(<https://www.sqrc.gouv.qc.ca/francophonie-canadienne/politique/index.asp>).

29

Connaissez-vous l'existence des bureaux du Québec au Canada? *

Oui

Non

30

Connaissez-vous leurs activités en matière de francophonie canadienne? *

Oui

Non

31

Si oui, avez-vous déjà eu des contacts avec l'un de ces bureaux? Dans quel contexte?

Répondez en quelques phrases.

32

Le rôle joué actuellement par les bureaux du Québec au Canada en matière de francophonie canadienne est-il satisfaisant à vos yeux?

Répondez en quelques phrases. *

De quelle manière les bureaux du Québec au Canada pourraient-ils jouer un rôle plus soutenu en matière de francophonie canadienne?

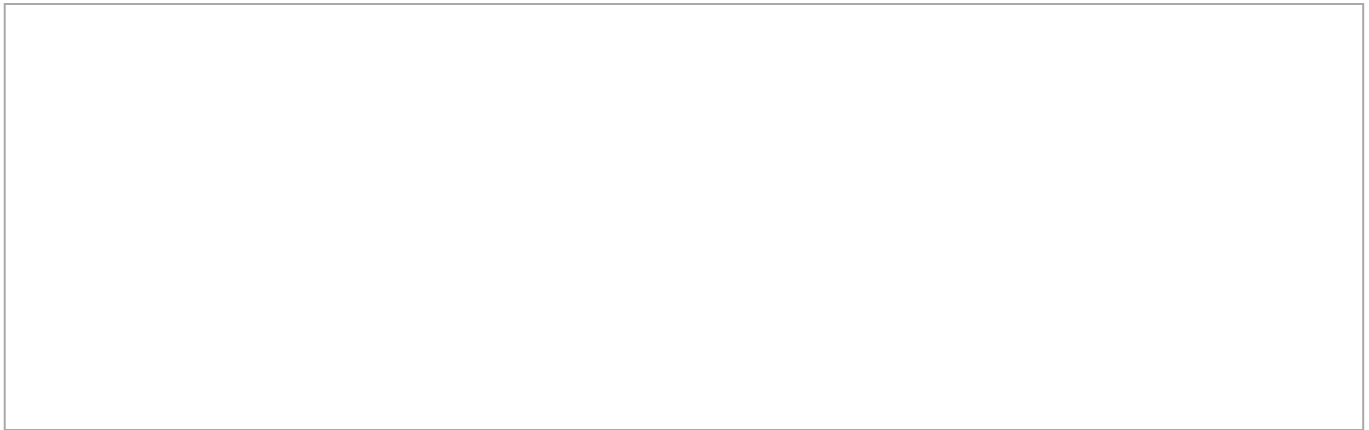
Répondez à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases. *



De quelle manière les bureaux du Québec au Canada pourraient-ils jouer un rôle plus soutenu en fonction d'un ou des axes envisagés pour la politique?

Répondez à l'aide d'exemples concrets, en quelques phrases.

- Grandir et s'épanouir en français
- Vivre en français
- Communiquer et s'informer en français
- Faire des affaires en français
- Apprendre et créer des savoirs en français
- Faire rayonner la culture francophone et se divertir en français *



Programme d'appui à la francophonie canadienne.

Le Programme d'appui à la francophonie canadienne soutient des projets de collaboration entre des organismes du Québec et de la francophonie canadienne dans divers secteurs d'intervention. Ces derniers sont, notamment, l'éducation (du primaire au postsecondaire), le développement économique, la santé, la petite enfance, la jeunesse, l'immigration, la justice, la culture, les communications, la condition féminine, la diversité et l'inclusion, les aînés ainsi que l'environnement.

Programme <https://www.sqrc.gouv.qc.ca/documents/francophonie/cadre-normatif.pdf>
(<https://www.sqrc.gouv.qc.ca/documents/francophonie/cadre-normatif.pdf>).

35

Connaissez-vous le Programme d'appui à la francophonie canadienne? *

- Oui
- Non

36

Y avez-vous déjà eu recours? *

- Oui
- Non

Que suggérez-vous pour mieux faire connaître ce programme?

Répondez en quelques phrases. *

Quels types de projets devrait-on prioriser?

Répondez à l'aide d'exemples concrets en quelques phrases.

Vous pouvez vous référer aux six axes mentionnés précédemment. Si possible, donnez des exemples concrets de projets (partenariats, échanges d'expertise, projets pancanadiens, etc.) qui auraient des retombées positives à la fois pour les Québécoises et Québécois et pour l'ensemble de la francophonie canadienne, dans un ou plusieurs secteurs d'activité. *

Coopération intergouvernementale en matière de francophonie canadienne.

En matière de francophonie canadienne, le gouvernement du Québec a conclu un accord de coopération avec le gouvernement de chaque province et territoire de la fédération canadienne.

C'est en vertu de ces accords que le gouvernement du Québec et plusieurs gouvernements provinciaux et territoriaux financent ensemble, chaque année, de nombreux projets.

Voir <https://www.sqrc.gouv.qc.ca/francophonie-canadienne/politique/cooperation-intergouvernementale.asp> (<https://www.sqrc.gouv.qc.ca/francophonie-canadienne/politique/cooperation-intergouvernementale.asp>).

39

Savez-vous que le gouvernement du Québec et ceux des provinces et territoires financent conjointement des projets de collaboration en francophonie canadienne? *

Oui

Non

À votre avis, quels types de projets devraient être soutenus en priorité par l'entremise des budgets de coopération intergouvernementale?

Vous pouvez vous référer aux six axes mentionnés précédemment. Si possible, donnez des exemples concrets de projets (partenariats, d'échanges d'expertise, etc.) qui auraient des retombées positives à la fois pour les Québécoises et Québécois et pour les francophones en situation minoritaire, dans un ou plusieurs secteurs d'activité. *

Centre de la francophonie des Amériques.

Dans sa politique de 2006 en matière de francophonie canadienne, le gouvernement du Québec a annoncé la création du Centre de la francophonie des Amériques, pour appuyer sa vision stratégique de la francophonie au Canada et dans les Amériques. Le Centre a été inauguré en 2008. Il a pour mission de contribuer au rayonnement et à la mise en valeur d'une francophonie vivante, dynamique et porteuse d'avenir.

Le Centre <https://francophoniedesameriques.com/> (<https://francophoniedesameriques.com/>).

41

Connaissez-vous le Centre de la francophonie des Amériques et ses activités? *

Oui

Non

42

À quelles ressources du Centre avez-vous eu recours, si tel est le cas?

Répondez en quelques phrases.

43

Le rôle joué actuellement par le Centre est-il satisfaisant à vos yeux?

Répondez en quelques phrases.

44

Comment favoriser le rayonnement du Centre et de sa mission?

Répondez en quelques phrases. *

45

Comment le Centre pourrait-il contribuer de façon plus soutenue au rayonnement et à la mise en valeur des francophonies canadiennes?

Répondez en quelques phrases. *

46

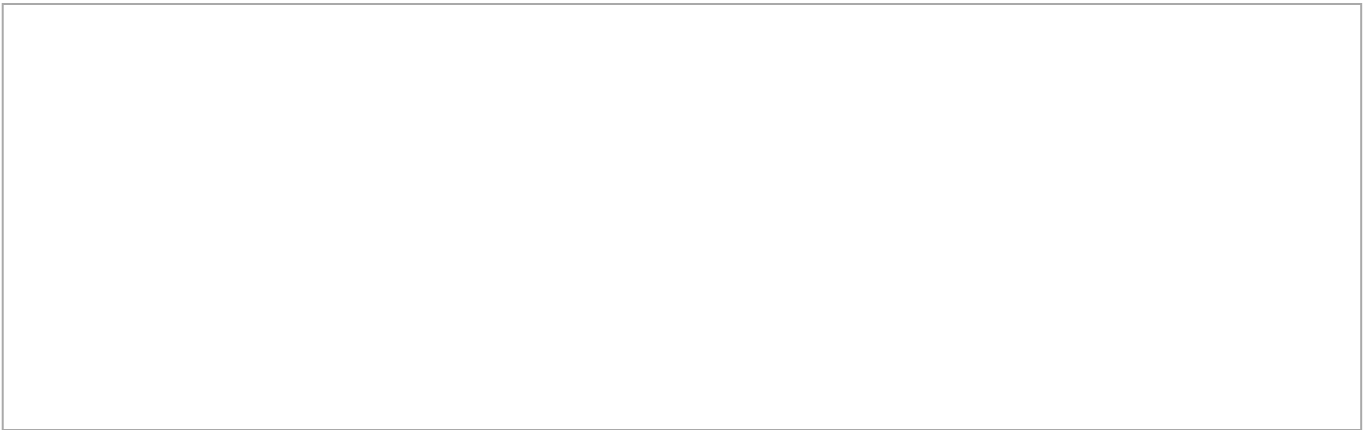
Comment le Centre pourrait-il contribuer de façon plus soutenue au rapprochement des Québécoises et Québécois et des francophones et francophiles partout au Canada?

Répondez en quelques phrases. *

De quelle manière le Centre pourrait-il jouer un rôle plus soutenu en fonction d'un ou des axes envisagés pour la prochaine politique?

Répondez en quelques phrases.

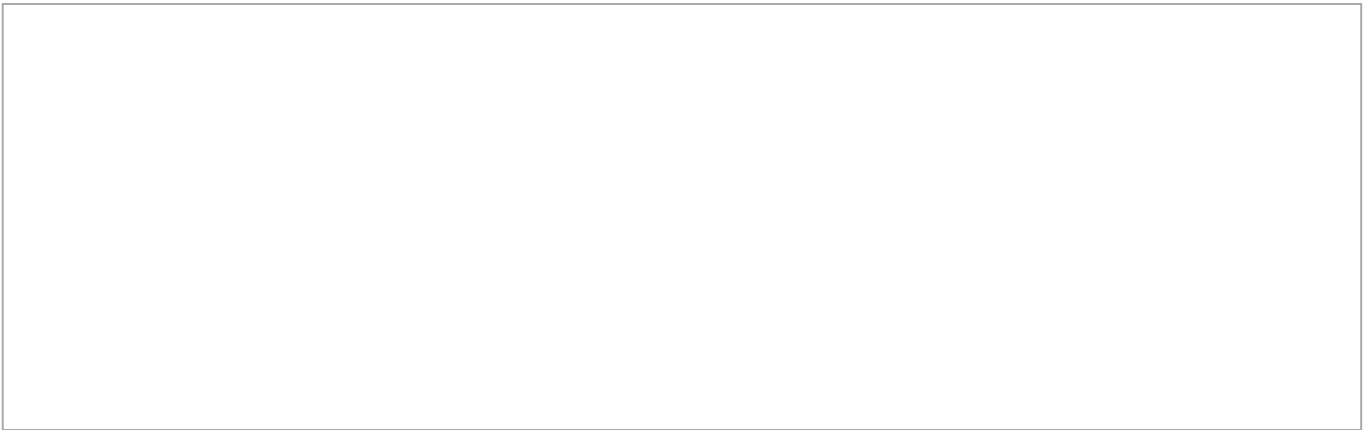
- Grandir et s'épanouir en français
- Vivre en français
- Communiquer et s'informer en français
- Faire des affaires en français
- Apprendre et créer des savoirs en français
- Faire rayonner la culture francophone et se divertir en français *



Quels autres outils concrets le gouvernement du Québec pourrait-il mettre en place afin de soutenir pleinement la francophonie au Canada?

Répondez à l'aide d'exemples, en quelques phrases, en fonction d'un ou de plusieurs axes :

- Grandir et s'épanouir en français
- Vivre en français
- Communiquer et s'informer en français
- Faire des affaires en français
- Apprendre et créer des savoirs en français
- Faire rayonner la culture francophone et se divertir en français *



Commentaires



49

Avez-vous des commentaires, des suggestions et des éléments à ajouter?

Ce contenu n'a pas été créé ni n'est approuvé par Microsoft. Les données que vous soumettez sont envoyées au propriétaire du formulaire.

 Microsoft Forms