

Ta voix. Ton Québec.  
Exprime-toi maintenant!

GUIDE DE

CONSULTATION PUBLIQUE

POUR LA JEUNESSE



# Mise en contexte

Portée par le Secrétariat à la jeunesse, cette consultation publique vise à recueillir les besoins, les ambitions et les préoccupations des jeunes, des organismes jeunesse, des ministères et organismes publics ainsi que des chercheurs à travers le Québec afin d'installer les jalons entourant l'élaboration du prochain Plan d'action jeunesse.

La jeunesse québécoise ayant à relever de grands défis, cette consultation est l'occasion de l'écouter et d'alimenter la réflexion entourant la mise en place d'initiatives et d'actions structurantes qui sauront répondre aux objectifs définis dans la Politique québécoise de la jeunesse 2030.



# À propos du Plan d'action jeunesse 2021-2024



En vigueur depuis 2021, le Plan d'action jeunesse actuel viendra à échéance en 2024. Il contient des initiatives et des projets soutenus par le gouvernement du Québec en vue d'accompagner les jeunes dans leur parcours vers l'autonomie et d'offrir des milieux de vie stimulants, sains et sécuritaires.

Il se déploie selon les sept axes d'intervention suivants : emploi, entrepreneuriat, environnement, culture, éducation, santé et citoyenneté.

Des initiatives permettent aussi la mobilité des jeunes, tant sur la scène internationale qu'au Québec et qu'ailleurs au Canada. Diverses mesures structurantes en appui aux jeunes des Premières nations et Inuit sont également déployées de même que des actions visant à renforcer l'action et l'autonomie des milieux locaux.

Le Secrétariat à la jeunesse entreprend donc une vaste démarche de consultation en vue de renouveler le Plan d'action jeunesse.



## ⚡ **Guide de consultation**

Ce guide de consultation a pour objectif d'alimenter la réflexion des participants et participantes. Il présente notamment une mise en contexte pour chacun des axes de l'actuel Plan d'action jeunesse, les actions transversales soutenues, quelques statistiques et questions pour susciter la réflexion lors de la consultation.

Les thématiques soulevées ne sont pas exhaustives. Nous vous invitons à partager avec nous toutes préoccupations et pistes d'actions que vous jugez pertinentes.

Prenez aussi en considération les différentes réalités et problématiques de certains groupes, par exemple, les jeunes des Premières Nations et Inuit, ceux issus de l'immigration, jeunes de la diversité sexuelle et de la pluralité de genres, jeunes en situation de handicap, etc.





*La Politique québécoise de la jeunesse 2030 prend en compte les réalités particulières de la jeunesse autochtone, qui diffèrent sur de nombreux points des défis auxquels est confronté l'ensemble de la jeunesse québécoise. Elle reconnaît la légitimité et la pertinence, pour les nations autochtones, de définir elles-mêmes la façon d'intervenir auprès des jeunes de leurs communautés. Dans le cadre du Plan d'action jeunesse 2021-2024, le Secrétariat à la jeunesse soutient plusieurs organisations qui travaillent avec et pour la jeunesse autochtone. Les consultations autonomes menées par ces organisations jeunesse autochtones alimenteront les travaux d'élaboration du prochain Plan d'action jeunesse.*

## **Pour participer**

La consultation s'adresse particulièrement aux jeunes de 12 à 35 ans, et aux acteurs du milieu de la jeunesse au Québec. Toutes les personnes et organisations qui souhaitent s'exprimer peuvent le faire par l'entremise de la [plateforme de consultation](#) de trois façons :

- 1.** S'inscrire et participer en personne à l'une des activités de consultation qui se tiennent dans l'ensemble des régions du Québec du 25 septembre au 2 novembre 2023.
- 2.** Répondre au questionnaire en ligne.
- 3.** Déposer un mémoire en remplissant le gabarit proposé.

## **Étapes suivantes**

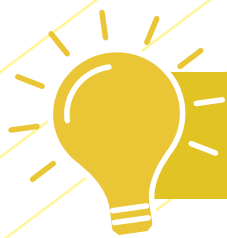
À la suite de la consultation, il est prévu de :

- Publier un rapport de consultation
- Publier un nouveau plan d'action jeunesse
- Déployer les actions déterminées

**La consultation est orientée selon les axes suivants, soit :**



**Axe Emploi**



**Axe Entrepreneuriat**



**Axe Environnement**



**Axe Culture**



**Axe Éducation**



**Axe Santé**



**Axe Citoyenneté**

**Autres enjeux**



## Axe Emploi

L'emploi joue un rôle névralgique dans la transition des jeunes vers la vie adulte. Pour plusieurs, il est un vecteur de développement personnel qui procure un sentiment d'utilité. Il peut être générateur de sens dans la vie et procurer une autonomie financière. C'est aussi un important lieu de socialisation. Par ailleurs, l'obtention et le maintien d'un emploi réduisent les risques de pauvreté et d'exclusion. L'intégration dans le marché de l'emploi des jeunes en difficulté représente donc un moyen privilégié pour favoriser leur inclusion sociale.







L'insertion en emploi des jeunes est nettement en progression depuis la dernière décennie. Le monde du travail est cependant confronté à des changements notables :

- un important phénomène de rareté de main-d'œuvre qui touche la majorité des secteurs d'activité et des régions;
- une accélération des transformations technologiques qui apportent constamment des changements sur le marché du travail;
- un intérêt croissant des jeunes travailleurs pour la flexibilité, la reconnaissance et le télétravail.

Les multiples changements du marché du travail entraînent des répercussions sur les jeunes travailleurs qui sont en transition vers l'âge adulte, et ce, parce qu'ils se trouvent en première ligne de ces transformations technologiques, démographiques et sociales. La réussite des jeunes sur le marché du travail dépend de plus en plus d'un ensemble de compétences complexes et variées.

Enfin, atteindre un équilibre entre leur vie professionnelle et personnelle peut représenter un défi. En effet, les jeunes sont très sollicités sur le marché du travail, certains fréquentent aussi les milieux scolaires, s'engagent envers une cause ou ont décidé de fonder une famille.



## Statistiques

Près de 1,6 million d'emplois seront pourvus au Québec au cours de la période 2022-2031. L'offre de main-d'œuvre proviendra en grande partie des jeunes actuellement aux études (50 %).<sup>1</sup>

En 2022, la proportion de jeunes âgés de 15 à 29 ans qui occupaient un emploi s'élevait à 71,3 % et leur taux de chômage (6,4 %) n'a jamais été aussi bas depuis 1976.<sup>2</sup>

Selon une étude menée auprès de travailleurs, 29 % des répondants estiment que les technologies et l'intelligence artificielle remplaceront 26 à 50 % de leurs compétences, alors que 13 % des répondants pensent que 51 à 75 % de leurs compétences seront remplacées par les technologies.<sup>3</sup>

À l'échelle canadienne, environ 40 % de personnes occupent des emplois présentant un risque moyen d'automatisation, tandis que 22 % occupent des emplois présentant un risque élevé d'automatisation.<sup>4</sup>

→ **Questions Acteurs jeunesse**

→ **Questions Jeunes**

- 1 IMT (2022). État d'équilibre du marché du travail à court et moyen termes : diagnostics pour 500 professions, 2022.
- 2 Institut de la statistique du Québec (2023). Indicateurs du marché du travail, résultats selon le groupe d'âge et le sexe, 15-29 ans, 1976-2022, Québec, Ontario, Canada.
- 3 Chaire BMO (2021). Adéquation formation - compétences - emploi : Quelles seront les compétences de demain et comment y préparer les jeunes et les employeurs?
- 4 Rosalie Wyonch (2020). La prochaine vague : le marché du travail canadien face à l'automatisation, Institut C.D. Howe.



# Axe Entrepreneuriat

L'entrepreneuriat est une grande aventure à laquelle plusieurs jeunes aspirent. La jeunesse est une période de la vie où foisonnent les idées et les projets. Pour plusieurs, c'est un synonyme de liberté et d'indépendance. Pour d'autres, c'est la chance de vivre sa passion en transformant une idée en solutions concrètes pour sa communauté ou encore l'occasion de transmettre des valeurs et de rendre le monde meilleur.





On observe toutefois que le nombre de travailleuses et travailleurs autonomes<sup>5</sup> de 15 à 34 ans est à son plus bas niveau en plus de 20 ans. Dans un contexte où le taux d'emploi des jeunes est élevé et où le marché du travail offre des conditions très attractives, plusieurs s'inquiètent du manque de relève entrepreneuriale et se questionnent sur les façons d'accompagner celles et ceux qui aspirent à créer leur entreprise. D'autant plus qu'à cet âge, de nombreux jeunes doivent concilier différentes sphères de leur vie, comme la poursuite d'études ou l'implication sociale.

De nombreuses initiatives existent dans les milieux éducatifs et communautaires pour permettre aux jeunes de passer de l'idée à l'action, tels que l'accompagnement lors de l'idéation ou de l'expérimentation, le soutien à l'innovation, le développement du modèle d'affaires, la recherche de financement, ou encore l'aide à la prise de décision par le partage avec des pairs.

Malgré cela, de nombreux obstacles persistent et rendent difficile la concrétisation de certains projets. On n'a qu'à penser au transfert d'entreprises d'une génération à l'autre, alors que de nombreux chefs d'entreprise sont prêts à passer le flambeau. D'importants défis persistent pour la relève en agriculture, notamment.

5 Travailleurs autonomes : Dans l'Enquête sur la population active, cette catégorie de travailleurs inclut les propriétaires actifs d'une entreprise, d'une exploitation agricole ou d'un bureau professionnel constitué ou non en société, avec ou sans employés, et les personnes qui travaillent sans rémunération dans une entreprise, une exploitation agricole ou un bureau professionnel, pour un parent qui en est le propriétaire ou l'exploitant et qui occupe le même logement.



## **Statistique**

Au Québec, le nombre total de travailleurs autonomes chez les personnes de 15 à 34 ans était de 88 400 personnes en 2021. Il s'agit du plus bas niveau pour la période observée.<sup>6</sup>

→ **Questions Acteurs jeunesse**

→ **Questions Jeunes**

6 Institut de la statistique du Québec (2021). Travailleurs autonomes, vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans.



Plusieurs jeunes veulent agir concrètement en faveur de l'environnement, mais se questionnent sur les gestes à poser et sur les façons de faire une différence. Ils insistent sur l'importance d'agir sur les contextes qui façonnent l'adoption de comportements individuels, par exemple sur la présence d'infrastructures cyclables sécuritaires, de bacs de tri ou d'incitatifs écologiques abordables.

Enfin, l'urbanisation et des changements sociaux ou technologiques peuvent avoir éloigné l'humain de la nature. Plusieurs s'inquiètent ainsi des effets du contact plus distant avec la nature que nos sociétés contemporaines amènent, en particulier chez les jeunes.

## **Statistiques**

Selon un sondage Léger, 23 % des jeunes participent à des mobilisations de lutte contre les changements climatiques.<sup>7</sup>

Selon une étude menée auprès de plus de 10 000 Québécois et Québécoises, 49 % des jeunes adultes ont présenté des symptômes d'écoanxiété.<sup>8</sup>

→ **Questions Acteurs jeunesse**

→ **Questions Jeunes**

7 Léger (2021). Être un jeune en 2021.

8 Généreux, M. et Landaverde, E. (2021) Impacts psychosociaux de la pandémie de COVID-19 : résultats d'une large enquête québécoise - Quatrième phase (mai-juin 2021) volet changements climatiques. Université de Sherbrooke.



## Axe Culture

Les bienfaits des arts et de la culture chez les jeunes sont multiples. Ils contribuent à leur développement psychosocial et à leur bien-être, et ont des effets positifs sur les apprentissages et la motivation. Ils stimulent la créativité et permettent aux jeunes d'expérimenter et de découvrir leurs talents.

Intimement liées, la culture et la langue française sont aussi des moyens privilégiés pour exprimer des idées, pour créer des liens entre les générations et les différents groupes de la société qui la composent.

Si la culture fait partie intégrante de la vie des jeunes, certaines inégalités d'accès et de participation persistent selon le milieu familial et le lieu géographique, notamment.





Les coûts parfois élevés pour accéder à des activités culturelles ou aux contenus culturels (achats d'appareils technologiques, abonnement, etc.) peuvent représenter un frein important, d'autant plus que la hausse du coût de la vie peut affecter le budget de dépenses en loisirs des jeunes.

Plusieurs s'inquiètent de la faible consommation de produits culturels québécois des jeunes et de l'effritement à leur attachement à la langue française. Très connectés, les jeunes ont accès à des contenus provenant du monde entier et consomment davantage de contenus culturels non francophones que les générations plus âgées. Moins abonnés aux plateformes numériques québécoises, ils sont moins exposés aux contenus culturels québécois francophones. D'autant plus que ces contenus sont peu présents ou peu mis en valeur sur les plateformes que les jeunes utilisent. Ceci soulève des enjeux d'accès et de découvrabilité des contenus culturels québécois francophones, particulièrement auprès des jeunes.

## **Statistiques**

D'après un sondage Léger (2023), les principaux obstacles à la consommation de contenus culturels québécois selon les jeunes sont :

- Les prix trop élevés (34 %);
- La faible connaissance des artistes québécois (30 %) et de l'offre culturelle (26 %);
- Le manque d'intérêt pour les contenus culturels québécois (28 %);
- Le fait de ne pas se reconnaître dans l'offre culturelle québécoise (23 %).

Selon un sondage mené en 2020 auprès de francophones âgés de 18 à 24 ans :<sup>9</sup>

- 56 % visionnaient leurs séries toujours ou la plupart du temps en français;
- 16 % ne regardaient jamais de séries en ligne en français;
- 33 % des jeunes étaient d'avis qu'il n'y a pas de bon choix de séries québécoises en français sur Internet.

→ **Questions Acteurs jeunesse**

→ **Questions Jeunes**

9 Thoër, C. et Agbobli, C. (2020). Visionnement en ligne de séries : Pratiques des jeunes adultes au Québec, UQAM.



## Axe Éducation

L'éducation contribue grandement au développement global des jeunes. Elle leur permet d'acquérir des connaissances et de développer des compétences qui leur seront utiles tout au long de leur vie. Elle contribue à la connaissance de soi et à celle des autres, elle favorise la créativité et l'innovation. L'éducation permet aux jeunes de mieux comprendre les enjeux actuels, elle les prépare à devenir des acteurs de changement positif.

Malgré une hausse du taux de diplomation et de qualification au cours de la dernière décennie au Québec, des défis persistent.





Des écarts de diplomation importants sont constatés entre certains groupes d'élèves, notamment des jeunes en difficulté ou issus de milieux défavorisés. Faire un choix scolaire ou professionnel peut être une source d'anxiété pour certains, d'autant plus lorsque les possibilités semblent infinies. L'importance d'offrir aux jeunes des occasions pour expérimenter et découvrir leurs talents et de s'adapter pour mieux répondre aux besoins et intérêts d'une population étudiante de plus en plus diversifiée demeure plus que jamais d'actualité.

Davantage sollicités pour travailler pendant leurs études pour pallier le manque de travailleurs, certains jeunes pourraient être tentés d'abandonner leurs études ou de les reporter au profit d'un emploi bien rémunéré, d'autant plus dans un contexte de hausse du coût de la vie. La collaboration de tous les acteurs de la société est essentielle pour trouver des solutions durables pour favoriser la persévérance scolaire des jeunes dans tous les parcours de formation.



## Statistiques

Taux de diplomation et de qualification sept ans après l'entrée au secondaire au Québec pour la cohorte de 2014 (suivie jusqu'en 2020-2021) :<sup>10</sup> 82,1 %.

Le taux varie toutefois selon les groupes d'élèves :

- Filles : 86,8 %;
- Garçons : 77,6 %;
- Élèves issus de milieux défavorisés : 74,6 %;
- Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) : 57,5 %;
- Élèves avec retard scolaire : 54,8 %.

Un peu plus du tiers des étudiants au collégial obtiennent leur diplôme d'études collégiales dans les délais requis :

- 34,7 % de la cohorte de 2016 en formation technique;<sup>11</sup>
- 36,3 % de la cohorte de 2017 en formation préuniversitaire.<sup>12</sup>

10 Ministère de l'Éducation (2022). Taux de diplomation et de qualification par cohorte de nouveaux inscrits au secondaire.

11 Institut de la statistique du Québec (2022). Obtention d'une sanction des études collégiales – Formation technique, Vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans.

12 Institut de la statistique du Québec (2022). Obtention d'une sanction des études collégiales – Formation préuniversitaire, Vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans.



Le taux d'obtention d'un diplôme de baccalauréat 6 ans après l'inscription est resté stable à 80 % depuis les dix dernières années.<sup>13</sup>

→ **Questions Acteurs jeunesse**

→ **Questions Jeunes**

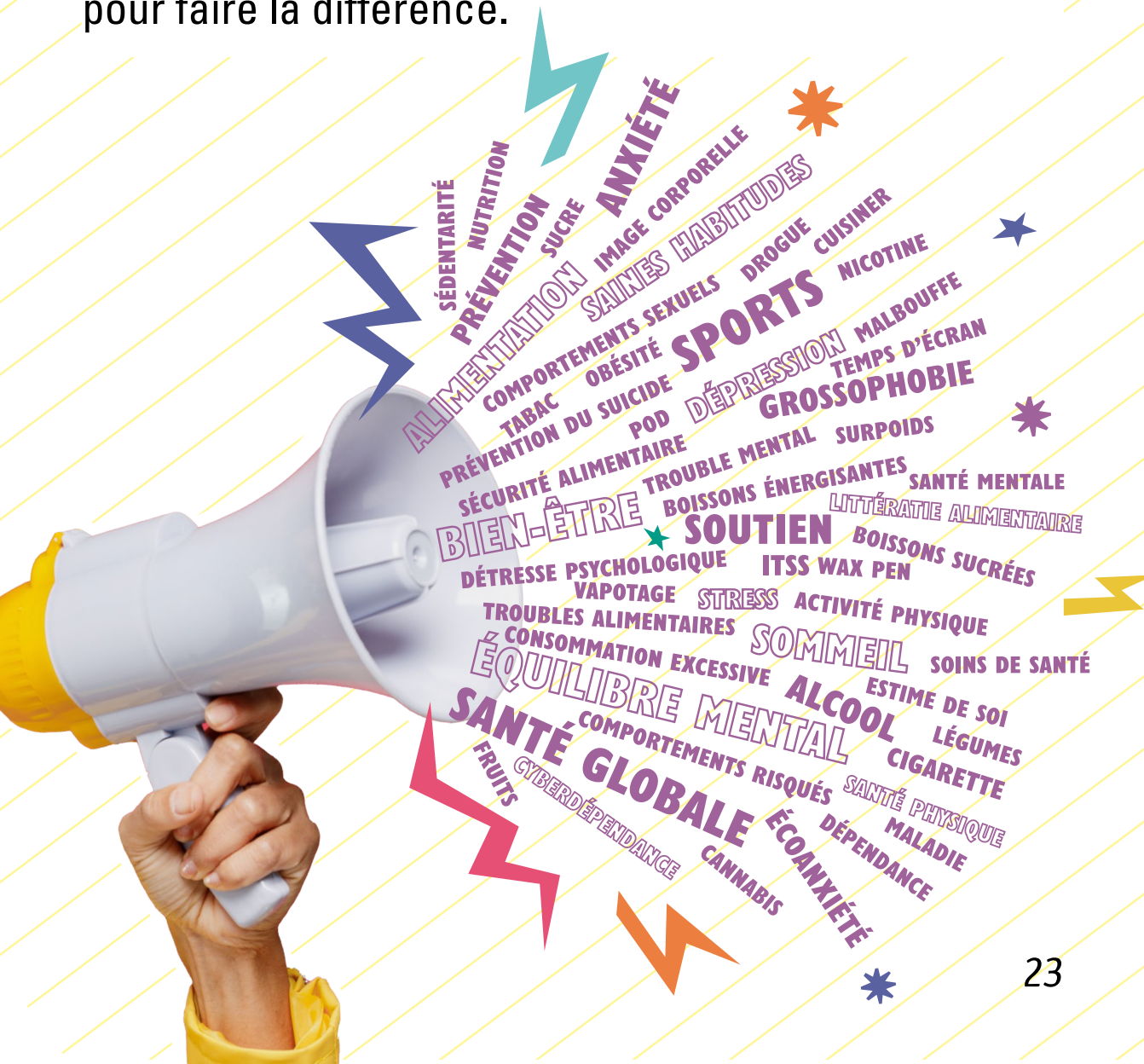
<sup>13</sup> Institut de la statistique du Québec (2022). Obtention d'un diplôme universitaire, Vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans.



## Axe Santé

De saines habitudes de vie et des comportements sains et sécuritaires adoptés à un jeune âge sont susceptibles de se maintenir à l'âge adulte. La prévention chez les jeunes permet donc d'éviter les problèmes de santé physique et mentale, à court terme, mais aussi tout au long de leur vie.

Alors que le bien-être psychologique est une composante importante de la santé globale des jeunes, la détresse psychologique demeure un enjeu important. Raviver l'espoir auprès des jeunes et agir sur les actions qui peuvent être mises de l'avant relativement aux défis mondiaux pourraient notamment redonner aux jeunes les leviers requis pour faire la différence.





Les jeunes sont par ailleurs constamment exposés à l'émergence de nouveaux produits pouvant avoir des conséquences nocives sur leur santé, tels que les boissons sucrées, énergisantes et alcoolisées, ou encore les vapoteuses et les wax pen. Les conséquences de ces nouveaux produits sont souvent méconnues lors de leur montée en popularité auprès des jeunes.

Les effets de l'usage intensif des écrans sur la santé globale des jeunes sont aussi préoccupants. Les défis de santé publique chez les jeunes ont un impact important sur leurs modes de vie physiquement actifs et leurs saines habitudes de vie.

## **Statistiques<sup>14</sup>**

En 2020-2021, 55,2 % des jeunes de 15-29 ans se situaient à un niveau élevé de détresse psychologique, comparé à 40,3 % en 2014-2015.

En 2020-2021, 18,5 % des jeunes de 15-24 ans utilisaient la cigarette électronique (9,1 % tous les jours ou presque).

En 2020-2021, 37,5 % des 15-29 ans étaient considérés comme sédentaires.

→ **Questions Acteurs jeunesse**

→ **Questions Jeunes**

14 Institut de la statistique du Québec (2023). Enquête québécoise sur la santé de la population 2020-2021.





# Axe Citoyenneté

La jeunesse est une période propice pour découvrir et expérimenter différentes formes de participation citoyenne. L'implication sociale ou pour une cause permet aux jeunes de mieux comprendre le fonctionnement de leur société tout en contribuant à façonner leur milieu.

Dans un contexte où le poids démographique des jeunes est en baisse, il est nécessaire que le plus grand nombre de jeunes fassent entendre leur voix et prennent part aux décisions qui les concernent, et ce, afin d'assurer le maintien d'une démocratie en santé. Les jeunes doivent aussi être soutenus pour développer leur pensée critique afin de prendre des décisions à partir d'informations justes et vérifiables.

PRÉJUGÉS BOYCOTTAGE  
 DISCRIMINATION  
 PROCESSUS DÉCISIONNEL  
 LEADERSHIP  
 ORGANE DÉCISIONNELLE  
 MÉSINFORMATION  
 DÉVELOPPEMENT DURABLE  
 ÉDUCATION  
 COHÉSION SOCIALE  
 DÉSINFORMATION  
 SEXISME  
 PARTICIPATION SOCIALE  
 PARTICIPATION PUBLIQUE  
 CAPACITISME  
 VIEILLISSEMENT DÉMOGRAPHIQUE  
 VIOLENCES SEXUELLES  
 CONSEIL D'ADMINISTRATION  
 BÉNÉVOLAT  
 PÉTITION  
 ÉQUITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE  
 CHANGEMENT CLIMATIQUE  
 DETTE PUBLIQUE  
 VIVRE-ENSEMBLE  
 STÉRÉOTYPE  
 HOMOPHOBIE  
 TRANSPHOBIE  
 DÉVELOPPEMENT  
 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ  
 INTÉRÊT  
 GOUVERNANCE  
 RACISME  
 SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE  
 PARTICIPATION ÉLECTORALE  
 COMPÉTENCE CIVIQUE  
 MANIFESTATION  
 VOTE  
 POLARISATION





Bien que la participation électorale des jeunes soit plus faible que celle des autres générations, nombre d'entre eux s'intéressent aux enjeux sociaux et politiques. Ils s'engagent aussi civiquement sous différentes formes et par différents moyens, notamment par de l'action bénévole, militante ou communautaire. Toutefois, plusieurs freins à leur engagement persistent.

On retrouve encore trop peu de jeunes dans les organes de décision, notamment les conseils d'administration, dans plusieurs secteurs, dont la gouvernance publique, les affaires et la culture. Les intérêts des jeunes sont donc moins représentés directement lors de la prise de décisions dans ces instances.

Par ailleurs, les discriminations et les préjugés auxquels certains jeunes sont confrontés peuvent freiner leur participation citoyenne et affecter la cohésion sociale.

## **Statistiques**

Aux élections québécoises de 2018, 53 % des jeunes âgés de 18 à 34 ans ont exercé leur droit de vote. Dans l'ensemble de la population, le taux de participation était plutôt de 66 %.<sup>15</sup>

<sup>15</sup> Institut de la statistique du Québec (2021) Participation aux élections provinciales, Vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans.



Un jeune de 15 à 24 ans sur quatre faisant partie des minorités visibles a vécu de la discrimination en raison de la race ou de la couleur de la peau.<sup>16</sup>

→ **Questions Acteurs jeunesse**

→ **Questions Jeunes**

16 Statistique Canada (2022). Expérience(s) de discrimination, raison(s) et contexte(s) de discrimination, 5 ans avant et depuis la pandémie de COVID-19, selon les groupes désignés comme minorités visibles et certaines caractéristiques sociodémographiques.

## **Autres enjeux**

Au-delà des sept axes d'intervention du Plan, il existe une panoplie d'enjeux qui interpellent la jeunesse.

Bien que ceux-ci ne soient pas exhaustifs, le Secrétariat à la jeunesse aimerait également connaître votre avis au sujet de :

- La mobilité des jeunes au Québec, au Canada et à l'international;
- Le numérique et l'intelligence artificielle;
- La hausse du coût de la vie et la littératie financière.

## **La mobilité des jeunes au Québec, au Canada, à l'international**

Le Québec est un vaste territoire offrant des possibilités différentes entre chacune des régions et des villes. Parfois, les jeunes souhaitent étudier, travailler ou participer à une activité de bénévolat ou d'engagement dans une autre région, une autre province canadienne ou à l'international. Ces expériences leur permettent de développer plusieurs compétences, d'ouvrir de nouveaux réseaux et de multiplier les perspectives qui s'offrent à eux.

Bien que ces expériences soient riches, certains freins à la participation persistent, notamment quant à leur accès.

### **Statistiques**

Ce sont les 25-29 ans qui sont les plus nombreux à entrer et à sortir du Québec pour s'installer ailleurs au Canada.<sup>17</sup>

→ **Questions Acteurs jeunesse**

→ **Questions Jeunes**

<sup>17</sup> Institut de la statistique du Québec (2023). Le bilan démographique du Québec. Édition 2023

## **Le numérique et l'intelligence artificielle**

Le développement de l'intelligence artificielle offre des occasions d'apprentissage, l'accroissement de compétences numériques, l'utilisation d'outils permettant le développement de la créativité et l'automatisation de tâches parfois fastidieuses pour certains emplois occupés par des jeunes.

Le recours au numérique et à l'intelligence artificielle soulève toutefois plusieurs enjeux concernant notamment la protection de la vie privée, la dépendance aux technologies, la sécurité en ligne et l'influence sur les opinions qui peuvent les priver d'une exposition à des perspectives différentes et nuancer leur compréhension du monde.

Pour atténuer ces risques, l'éducation à ces enjeux et le développement de la pensée critique et éthique afin d'encourager une utilisation responsable de la technologie semblent des voies à explorer.

**→ Questions Acteurs jeunesse**

**→ Questions Jeunes**

## **La hausse du coût de la vie et la littératie financière**

Depuis 2021, le taux annuel d'inflation dépasse les 5 %<sup>18</sup>, alors qu'entre 1990 et 2020, le taux annuel se situait en moyenne à 1,92 %.<sup>19</sup> Malgré les efforts déployés par le gouvernement du Québec au cours des dernières années, la hausse des prix entraîne des conséquences sur une multitude d'enjeux touchant les jeunes, dont leur sécurité alimentaire, leur accès au logement et leur niveau d'endettement.

Le niveau de littératie financière varie entre les jeunes. Plusieurs d'entre eux ne se sentent pas suffisamment outillés pour naviguer parmi les différentes offres de produits financiers qui leur sont offerts et pour prendre les décisions appropriées pour leur situation.


### **Statistiques**

Selon un sondage Léger de 2022 sur le coût de la vie au Québec, 81 % des 18-34 ans se disaient inquiets de la hausse du coût de la vie. Les éléments qui suscitent le plus d'inquiétude chez les jeunes sont la hausse du coût des aliments (88 %), la hausse du coût de l'essence (83 %), le prix pour l'achat d'une maison (80 %) et le coût d'un loyer ou d'une hypothèque (72 %).<sup>20</sup>

18 Institut de la statistique du Québec. (s. d.). Indice des prix à la consommation (IPC), indice d'ensemble, Canada, Québec, RMR de Montréal et RMR de Québec, données mensuelles non désaisonnalisées (2002=100). Consulté le 7 septembre 2023.

19 Autorité des marchés financiers. L'inflation et ses conséquences sur vos finances.

20 Léger (2022, février 21). Rapport : Le coût de la vie au Québec.



# Questions pour se réchauffer

- Qu'est-ce que vous aimeriez léguer aux prochaines générations?
- Si vous étiez le ministre responsable de la jeunesse, quel serait votre principal défi et pourquoi?
- Que souhaiteriez-vous donner comme conseil aux jeunes d'aujourd'hui?
- Comment voyez-vous la jeunesse d'aujourd'hui dans 10 ans?





# Questions et pistes de réflexion sur les axes d'intervention



## Questions - Emploi

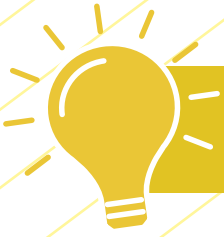
### Acteurs du milieu de la jeunesse

- Comment s'assurer que les jeunes soient mieux préparés à entrer sur le marché du travail?
- Comment outiller les jeunes déjà en emploi pour leur permettre de mieux s'adapter aux transformations rapides du marché du travail, comme l'automatisation?
- Comment favoriser l'employabilité de tous les jeunes, y compris ceux qui doivent relever des défis supplémentaires (jeunes vivant des difficultés psychosociales importantes, jeunes en situation de handicap, jeunes immigrants récents, etc.)?



## Jeunes 12-35 ans

- Qu'est-ce qui faciliterait ou aurait facilité ton entrée sur le marché du travail, pour que tu te sentes mieux préparé?
- Comment pourrait-on t'aider à développer tes compétences pour te permettre de mieux t'adapter aux changements du marché du travail, et saisir les nouvelles possibilités?
- Quel type d'aide ou d'outils pourraient t'aider à mieux concilier les différentes sphères de ta vie (étude, travail, famille, implication, loisirs, etc.)?



# Questions - Entrepreneuriat

## **Acteurs du milieu de la jeunesse**

- Comment encourager les jeunes à se lancer en affaires alors qu'ils sont déjà fortement sollicités par le marché du travail et les autres sphères de leur vie?
- Quels types de soutien ou de ressources seraient les plus utiles pour développer et faire prospérer les projets entrepreneuriaux des jeunes?
- Quelles améliorations pourraient être apportées aux programmes de soutien aux jeunes entrepreneurs existants pour mieux répondre à leurs besoins?



## **Jeunes 12-35 ans**

- À quels types d'activités ou de projets souhaiterais-tu ou aurais-tu souhaité participer pour développer des compétences utiles en entrepreneuriat?
- Qu'est-ce qui te motiverait ou t'inciterait à te lancer en affaires?
- Si tu pouvais donner trois idées au gouvernement pour aider les jeunes à créer des entreprises qui ont un impact positif sur la société, quelles seraient-elles?

### **Acteurs de la jeunesse**

- Comment le gouvernement pourrait-il impliquer les jeunes dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques environnementales?
- Quelles initiatives environnementales inspirantes impliquant des jeunes pourraient être développées à plus grande échelle?
- Quelles solutions pourraient aider les jeunes à réduire leur empreinte carbone au quotidien?



## **Jeunes 12-35 ans**

- Comment pourrais-tu contribuer à la mise en place d'actions structurantes en matière d'environnement?
- Quelles sont les compétences, les connaissances et les ressources dont tu aurais besoin pour agir concrètement sur les changements climatiques?
- Quelles actions souhaiterais-tu voir mises en place pour rendre les environnements que tu fréquentes plus verts et pour offrir des occasions de se rapprocher de la nature?
- Quelles initiatives environnementales inspirantes impliquant des jeunes pourraient être développées à plus grande échelle?



## Questions - Culture

### *Acteurs de la jeunesse*

- Comment rendre plus accessibles et mettre en valeur les contenus culturels québécois auprès des jeunes?
- Comment amener les jeunes à s'intéresser davantage à la situation de la langue française au Québec? Comment les sensibiliser à l'importance de la langue française au Québec?
- Comment mieux soutenir la pratique d'activités culturelles des jeunes (la lecture, la pratique d'un instrument de musique, la danse, le dessin, la vidéo, etc.)?

## Jeunes 12-35 ans

- Si les contenus culturels québécois (séries, musique, humour, etc.) étaient plus facilement accessibles et plus visibles sur les plateformes que tu utilises, est-ce que tu en consommerais davantage?
- Quelles actions devraient être faites pour promouvoir la culture québécoise francophone auprès des jeunes?
- Qu'est-ce qui pourrait t'aider à découvrir et pratiquer davantage d'activités culturelles (la lecture, la pratique d'un instrument de musique, la danse, le dessin, la vidéo, etc.)?





### *Acteurs du milieu de la jeunesse*

- Quelles actions concrètes devrait-on mettre en place pour favoriser l'accès aux études et la persévérance scolaire dans les différents parcours de formation, en particulier pour les groupes d'élèves et d'étudiants où les taux de diplomation sont moins élevés?
- Comment favoriser la collaboration des milieux scolaires et communautaires pour mieux accompagner les jeunes et bonifier leur parcours scolaire?
- Comment mieux accompagner les jeunes dans leurs choix scolaires et professionnels?



## Jeunes 12-35 ans

- Qu'est-ce qui te motive ou t'a le plus motivé à persévérer dans tes études?
- Quels types d'aide à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école pourraient ou auraient pu t'aider à surmonter les difficultés pendant tes études?
- Quels types de service as-tu ou aurais-tu aimé avoir pour t'aider à faire un choix de formation ou de carrière?



### Acteurs de la jeunesse

- Comment peut-on favoriser l'adoption d'un mode de vie sain et actif au quotidien par les jeunes?
- Quelles sont les stratégies efficaces pour rejoindre et sensibiliser efficacement les jeunes sur les comportements et les produits nocifs pour la santé?
- En matière de santé mentale, quelles initiatives pourraient être mises en place ou bonifiées pour répondre aux besoins des jeunes?
- Comment pouvons-nous encourager les jeunes à adopter une utilisation responsable des technologies numériques, comme les écrans, pour préserver leur bien-être psychologique et physique?



## Jeunes 12-35 ans

- Quels sont tes principaux obstacles à l'adoption de saines habitudes de vie?
- Comment devrait-on favoriser de saines habitudes de vie et un mode de vie physiquement actif?
- À part avoir accès à un psychologue, quelles initiatives ou quels outils voudrais-tu voir être mis en place pour soutenir les jeunes dans leurs défis en santé mentale?



### **Acteurs de la jeunesse**

- Comment réduire les barrières à la participation citoyenne (sociale, publique et électorale)?
- Quelles initiatives permettraient de développer la pensée critique chez les jeunes face à la désinformation et la mésinformation en ligne?
- Comment créer des milieux de vie inclusifs respectueux de la diversité et comment mieux outiller les jeunes dans le renforcement des compétences sociales et émotionnelles?
- Comment mieux soutenir et accompagner les jeunes dans les défis entourant les relations avec l'autre au regard du respect des différences?



## Jeunes 12-35 ans

- Qu'est-ce qui faciliterait ton implication pour une cause, dans une organisation, au sein d'un parti politique, un comité de jeunes, un conseil d'administration, par exemple?
- À l'ère des fausses nouvelles (fake news), quel serait le meilleur moyen pour t'aider à départager les informations?
- Quels sont les moyens qui te permettraient de favoriser des rapports harmonieux avec les autres jeunes? Qu'est-ce que tu ferais concrètement pour améliorer les relations entre les jeunes, mais aussi avec les autres générations pour mieux faire respecter les différences?

# **Questions - Autres enjeux**

## **Mobilité jeunesse**

### **Acteurs de la jeunesse**

- Quels sont les défis rencontrés par les jeunes qui veulent s'établir dans une autre région du Québec, ou vivre une expérience dans une autre province canadienne ou dans un autre pays?
- Quelles pistes d'action devrait-on mettre en œuvre pour les aider à surmonter ces défis?

## **Jeunes 12-35 ans**

- Si tu avais l'occasion de vivre une expérience dans une autre région du Québec, une autre province canadienne ou un autre pays, quels types d'expériences voudrais-tu vivre (poursuivre des études, faire un stage, avoir un emploi, voyage humanitaire, etc.)?
- Qu'est-ce qui faciliterait la réalisation de ton projet?



## **Compétences numériques**

### **Acteurs de la jeunesse**

- Comment améliorer les compétences numériques des jeunes, notamment en dehors du milieu scolaire?
- Comment sensibiliser les jeunes sur les enjeux et les perspectives représentés par l'IA dans les différentes sphères de leur vie? (Effets sur leurs rapports à l'autre, sur la santé mentale, sur l'accès à la culture québécoise, en éducation, etc.)
- Quelles pistes de solution mettriez-vous de l'avant pour outiller les jeunes face aux problématiques de sécurité/cybersécurité sur Internet (Cyberharcèlement, cyberintimidation, exposition à du contenu inapproprié, vol d'identité, hameçonnage, etc.)?

## **Jeunes 12-35 ans**

- Quelles sont tes préoccupations à l'égard de l'utilisation des écrans, des réseaux sociaux ou de l'intelligence artificielle?
- Quels moyens pourraient être mis en place pour aider les jeunes à mieux gérer le temps-écran ou à faire face aux problèmes qu'on retrouve sur les réseaux sociaux?

*Secrétariat  
à la jeunesse*

Québec

